

4. cambios y tendencias

Por tercera ocasión, el OBEME presenta la situación que guarda el goce de los derechos de los estudiantes de medicina de la Universidad Veracruzana que cursan el internado, el servicio social y la residencia, con lo cual se generan evidencias del monitoreo y seguimiento desde los periodos 2017-2018, 2018-2019 y el actual del 2019-2020.

En este tercer informe se cuenta ya con un instrumento validado y confiable que permitirá mantener esta evaluación para el seguimiento oportuno y con ello promover cambios que favorezcan el respeto a los derechos de los estudiantes de medicina en la Universidad Veracruzana.

La valoración del goce de los derechos de los estudiantes de medicina ha mostrado matices en las tres mediciones realizadas, permitiendo así, la identificación de áreas de oportunidad e incidencia en contextos cambiantes, con el propósito de favorecer la mayor presencia de eventos favorables del derecho.

La población de estudiantes de medicina en la Universidad Veracruzana se ha caracterizado por una mayor presencia de mujeres (Tabla 21).

Tabla 21. Porcentaje de estudiantes de medicina según ciclo escolar y sexo. Universidad Veracruzana, 2019-2020.

| Estudiante/ periodo | Internado | | Pasantes | | Residentes | | Total |
|---------------------|-----------|---------|----------|---------|------------|---------|-------|
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | |
| 2017-2018 | | | | | | | 637 |
| 2018-2019 | 51 | 49 | 48 | 52 | 58 | 42 | 1223 |
| 2019-2020 | 42 | 58 | 47 | 53 | 36 | 64 | 461 |

En cuanto a su estado civil, si bien se caracterizan más por estar solteros y sin hijos, una minoría en circunstancias contrarias requiere el apoyo institucional para ejercer sus derechos como estudiantes de medicina y adicionalmente como madre o padre. Sus edades oscilan entre los 24 y 32 años, respecto de los periodos previos la edad de los residentes aumentó poco más de tres años, lo cual sugiere que estos estudiantes ingresaron a la residencia después de más de un intento de haber participado en las convocatorias del examen nacional para aspirantes a residencias médicas (Tabla 22).

Tabla 22. Estudiantes de medicina según ciclo escolar, edad y porcentaje de solteros y sin hijos. Universidad Veracruzana, 2019-2020.

| Periodo | Edad (Media ± D.E.) | | | Solteros | | | Sin hijos | | |
|-----------|---------------------|--------------|--------------|----------|-----|----|-----------|----|----|
| | I | P | R | I | P | R | I | P | R |
| 2017-2018 | 24.5 (1.6) | 25.6 (1.5) | 30.3 (3.1) | 97 | 98 | 63 | 96 | 90 | 68 |
| 2018-2019 | 24.8 ± 1.8 | 25.5 ± 1.4 | 29.6 ± 2.9 | 98 | 93 | 79 | 95 | 94 | 79 |
| 2019-2020 | 24.35 ± 1.65 | 25.46 ± 1.16 | 32.63 ± 3.37 | 98 | 100 | 83 | 98 | 98 | 64 |

El número de horas de trabajo a la semana ha disminuido en cerca de 50% respecto del primer periodo de evaluación (2017-2018). Para la mayoría de los internos, el número de horas ha pasado de más de 100 horas en el periodo 2017-2018 a entre 81 y 100 horas de trabajo a la semana en el periodo 2019-2020; para la mayoría de los pasantes su tiempo de trabajo se ha mantenido entre las 41 y 60 horas a la semana; mientras que para los residentes, la mayoría se encontraba trabajando más de 100 horas en el primer y segundo periodo académico y, actualmente esto disminuyó para la mayoría de los residentes, con una dedicación de entre 61 y 80 horas de trabajo por semana, de seguir así en los siguientes periodos académicos se podrá mantener una disminución paulatina y con ello evitar el exceso de horas de trabajo (Tabla 23).

La evaluación que han tenido los estudiantes de medicina respecto del derecho a la educación se ha mantenido entre una valoración de Media y Alta a lo

Tabla 23. Porcentaje de estudiantes de medicina según ciclo escolar y número de horas a la semana en la unidad médica. Universidad Veracruzana.

| Ciclo escolar | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| | I (n=366) | P (n=169) | R (n=102) | I (n=477) | P (n=141) | R (n=605) | I (n=98) | P (n=45) | R (n=318) |
| Más de 100 | 54 | 21 | 41 | 50 | 18 | 48 | 23 | 7 | 25 |
| Entre 81 y 100 | 31 | 9 | 23 | 32 | 6 | 32 | 40 | 9 | 18 |
| Entre 61 y 80 | 13 | 12 | 25 | 13 | 21 | 15 | 31 | 9 | 32 |
| Entre 41 y 60 | 2 | 38 | 9 | 4 | 43 | 4 | 6 | 58 | 22 |
| 40 o menos | 1 | 20 | 3 | 1 | 12 | 1 | 0 | 18 | 3 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

largo de los tres periodos evaluados. Para el caso de los internos, se mantuvo en una mayor proporción en una evaluación Alta desde el periodo 2018-2019 al actual; para la mayoría de los pasantes esta valoración ha pasado de Media a Alta y a Media a lo largo de los tres periodos académicos evaluados, disminuyendo en su totalidad las evaluaciones de Baja pero con un despunte de las evaluaciones Muy Baja que no se había presentado en los dos periodos académicos anteriores; para el caso de los residentes, su evaluación se había mantenido en Media en los dos periodos académicos previos, que para el periodo actual ascendió a una evaluación Alta, con disminución de las valoraciones de Baja a lo largo de los tres periodos evaluados (Tabla 24).

Tabla 24. Porcentaje de estudiantes de medicina según ciclo escolar y evaluación del disfrute del derecho a la educación, Universidad Veracruzana.

| Ciclo escolar | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| | I (n=366) | P (n=169) | R (n=102) | I (n=477) | P (n=141) | R (n=605) | I (n=98) | P (n=45) | R (n=318) |
| Muy Alta | 2 | 3 | 3 | 8 | 18 | 47 | 18 | 20 | 23 |
| Alta | 44 | 41 | 33 | 45 | 43 | 36 | 50 | 27 | 49 |
| Media | 45 | 44 | 54 | 39 | 28 | 41 | 27 | 51 | 23 |
| Baja | 8 | 12 | 10 | 8 | 11 | 15 | 5 | 0 | 4 |
| Muy Baja | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

El goce o disfrute del derecho al trabajo digno también se ha mantenido a lo largo de los tres periodos académicos de evaluación en una valoración de Media a Alta en internos, pasantes y residentes, siendo muy representativo el incremento de estudiantes en las evaluaciones de Alta y Muy Alta de este derecho, y en especial para los residentes, en quienes se incrementó tres veces la proporción de estudiantes que perciben un Muy Alto disfrute del derecho al trabajo digno (Tabla 25).

Si bien, la población de estudiantes que participaron en la evaluación del periodo 2019-2020 fue menor a los dos periodos previos, los resultados obtenidos apuntan a que las posteriores mediciones deben ir incorporando la investigación sobre los cambios que se han generado desde la parte administrativa y académica en la universidad y en las instituciones receptoras de los estudiantes de medicina que favorecen los cambios a favor del disfrute de los derechos de los estudiantes de medicina.

Tabla 25. Porcentaje de estudiantes de medicina según tipo y evaluación del disfrute del derecho al trabajo digno, Universidad Veracruzana.

| Ciclo escolar | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| | I (n=366) | P (n=169) | R (n=102) | I (n=477) | P (n=141) | R (n=605) | I (n=98) | P (n=45) | R (n=318) |
| Muy Alta | 1 | 5 | 2 | 7 | 16 | 8 | 7 | 9 | 26 |
| Alta | 26 | 31 | 30 | 31 | 32 | 33 | 37 | 36 | 41 |
| Media | 54 | 48 | 49 | 50 | 36 | 42 | 46 | 27 | 26 |
| Baja | 17 | 15 | 19 | 12 | 14 | 15 | 9 | 27 | 6 |
| Muy Baja | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

La evaluación del disfrute del derecho a la integridad y seguridad personal se ha mantenido en una valoración de Media y Alta a lo largo de los tres periodos académicos en que estos derechos han sido evaluados, con un crecimiento constante en la proporción de internos, pasantes y residentes que evalúan Alto el disfrute de este derecho y una disminución en las evaluaciones

Bajas. Las áreas de oportunidad respecto a la valoración del disfrute del derecho a la integridad y seguridad personal se identifican en la disminución de la proporción de estudiantes que evalúan el respeto a este derecho como Muy Alta, que de manera paulatina ha menguado la proporción de estudiantes, así como la permanencia de una pequeña proporción de evaluaciones de Baja y Muy Baja, que a lo largo de las evaluaciones realizadas en los tres periodos académicos han disminuido pero, aún se mantienen este tipo de valoraciones, que idealmente se aspira a mejorar las condiciones que favorezcan una mejor evaluación de este derecho (Tabla 26).

Tabla 26. Porcentaje de estudiantes de medicina según tipo y evaluación del disfrute del derecho a la integridad y seguridad personal, Universidad Veracruzana.

| Ciclo escolar | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| | I (n=366) | P (n=169) | R (n=102) | I (n=477) | P (n=141) | R (n=605) | I (n=98) | P (n=45) | R (n=318) |
| Muy Alta | 25 | 31 | 21 | 16 | 22 | 14 | 18 | 20 | 23 |
| Alta | 36 | 24 | 27 | 44 | 36 | 43 | 50 | 27 | 49 |
| Media | 34 | 30 | 36 | 34 | 33 | 33 | 27 | 51 | 23 |
| Baja | 5 | 10 | 10 | 5 | 8 | 8 | 5 | 0 | 4 |
| Muy Baja | 1 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Considerando la integración de las evaluaciones del disfrute al derecho a la educación, el trabajo digno y a la integridad y seguridad personal la tendencia es una mejor valoración del derecho a la educación a lo largo de los tres periodos académicos. Los internos y los pasantes han referido un mayor disfrute del derecho a la integridad y seguridad personal en los dos últimos periodos de evaluación; mientras que, para los residentes, entre la evaluación del primer periodo y la última ha sido referido con mayor disfrute el derecho a la educación (Tabla 27).

Tabla 27. Porcentaje de evaluación global del disfrute de los derechos de los estudiantes de medicina por periodo académico evaluado, Universidad Veracruzana.

| Ciclo escolar | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| | I (n=366) | P (n=169) | R (n=102) | I (n=477) | P (n=141) | R (n=605) | I (n=98) | P (n=45) | R (n=318) |
| Derechos | | | | | | | | | |
| Derecho a la educación | 58 | 57 | 72 | 61 | 62 | 58 | 59 | 55 | 68 |
| Derecho al trabajo digno | 57 | 56 | 70 | 56 | 59 | 56 | 58 | 56 | 67 |
| Derecho a la integridad y seguridad personal | 56 | 52 | 66 | 64 | 63 | 62 | 68 | 63 | 67 |
| Evaluación global | | | | 60 | 61 | 56 | 60 | 57 | 68 |

La valoración del disfrute de los derechos de los estudiantes de medicina entre sucesos favorables y sucesos desfavorables en las tres evaluaciones realizadas a la fecha, han sido en mayor proporción manifestaciones favorables, con un incremento en las referidas por los residentes en cuanto el derecho a la educación, el trabajo digno con mayor porcentaje de manifestaciones y de incremento en las tres evaluaciones de internos y residentes, y con una disminución de manifestaciones favorables de los internos y residentes sobre el derecho a la integridad y seguridad personal. En contra parte, sobre las manifestaciones desfavorables de internos se identifican disminuciones en cuanto a la primera y segunda evaluación, y para la tercera evaluación estas manifestaciones se incrementaron y mantuvieron en el mismo valor durante las dos últimas evaluaciones. Para el caso de las manifestaciones desfavorables de los pasantes, si bien disminuyeron respecto de la primera y última evaluación del derecho a la educación, en lo que respecta a los otros derechos, estas aumentaron en un mayor porcentaje de manifestación desfavorable. Para los residentes, las manifestaciones desfavorables sobre el derecho a la educación y el trabajo digno el porcentaje disminuyó, de mantenerse y mejorar las condiciones actuales la tendencia será a la baja y paulatinamente alcanzar el porcentaje ideal de 0%. Sobre sus manifestaciones en torno al derecho a la integridad y seguridad personal ha sido inconsistente, pero comparando la primera y última evaluación, este porcentaje de manifestación desfavorable ha disminuido (Tabla 28).

Tabla 28. Porcentaje de manifestación de sucesos favorables (ideal=100%) y desfavorables (ideal=0%), según derecho, tipo de estudiante y periodo académico, Universidad Veracruzana.

| 2017-2018 | Tipo de suceso | Derecho a la educación | | | Derecho al trabajo digno | | | Derecho a la integridad y seguridad personal | | |
|-----------|----------------|------------------------|----|----|--------------------------|----|----|--|----|----|
| | | I | P | R | I | P | R | I | P | R |
| | Favorables | 59 | 58 | 56 | 57 | 61 | 59 | 66 | 61 | 58 |
| | Desfavorables | 46 | 46 | 44 | 64 | 57 | 63 | 24 | 24 | 28 |
| 2018-2019 | Tipo de suceso | Derecho a la educación | | | Derecho al trabajo digno | | | Derecho a la integridad y seguridad personal | | |
| | | I | P | R | I | P | R | I | P | R |
| | Favorables | 58 | 57 | 54 | 59 | 63 | 60 | 45 | 36 | 39 |
| | Desfavorables | 25 | 17 | 27 | 61 | 60 | 62 | 28 | 25 | 30 |
| 2019-2020 | Tipo de suceso | Derecho a la educación | | | Derecho al trabajo digno | | | Derecho a la integridad y seguridad personal | | |
| | | I | P | R | I | P | R | I | P | R |
| | Favorables | 56 | 50 | 65 | 61 | 60 | 71 | 53 | 47 | 58 |
| | Desfavorables | 23 | 19 | 18 | 55 | 62 | 50 | 28 | 29 | 27 |

Las áreas de oportunidad que denotan estos resultados y los que se aprecian en el Anexo 9 en cada uno de los indicadores, evidencian, en general, una tendencia favorable. Es deseable la intervención de los diferentes actores en la formación de los estudiantes de medicina desde la universidad y las instituciones receptoras, fortaleciendo estrategias para un mayor disfrute de los derechos de los estudiantes.

